

Управление образования администрации Меленковского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бутылицкая средняя общеобразовательная школа»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Юный животновод»**

НАПРАВЛЕННОСТЬ: ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ

Возраст детей 12-16 лет
Срок реализации – 3 года

Составитель (разработчик):
Джамалутдинова Мария Георгиевна,
библиотекарь

с. Бутылицы
2020 г

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – Программа) разработана на основе программы модуля «Животноводство», опубликованной в сборнике программ для начальной и средней общеобразовательной школы, допущенной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации (М.: Владос, 2000), с учетом специфики школы: наличия у общеобразовательной организации фермерского хозяйства как новой прогрессивной формы хозяйствования, и направлена на формирование и развитие у обучающихся творческих, организаторских и интеллектуальных способностей, а так же на развитие устойчивого интереса к животноводческим профессиям и ведению фермерского хозяйства.

Программа поможет показать обучающимся экономические перспективы занятия животноводством и создать мотивацию для занятия малым бизнесом в сфере производства и переработки животноводческой продукции, а так же поможет сформировать понимание, что животновод – это не только профессия, но и призвание. Тем самым, можно сказать, что программа является практико-ориентированной, а полученные знания могут применяться обучающимися в дальнейшей жизни, что может способствовать их дальнейшей социальной адаптации и профориентации.

Актуальность Программы обусловлена перспективностью данной профессии, особенно в сельской местности. На сегодняшний день сельское хозяйство является одним из немногих быстрорастущих секторов экономики. Ряды тех, кто видит себя сельхозпредпринимателем, пополняются, люди понемногу отправляются открывать своё дело в село. Другим важным направлением является субсидирование сельхозтоваропроизводителей. Государство поддерживает тепличное овощеводство, свиноводство, развитие родительского стада и т.д.

Педагогическая целесообразность Программы заключается в том, что занятия способствуют формированию у обучающихся любви к животным и природе в целом, в развитии и формировании умений и навыков практической деятельности ведения фермерского хозяйства, как фактора профессионального самоопределения и привлечения к современному фермерскому хозяйству, а так же в развитии познавательной и творческой активности обучающихся, их интеллектуального и эмоционального развития.

Отличительная особенность Программы состоит в том, что она является мощным образовательным инструментом, сочетающим в себе возможность получения обучающимся теоретических знаний и освоения практических навыков в области ведения животноводства и фермерского хозяйства.

Цель Программы: ознакомить обучающихся с различными формами и методами ведения сельского хозяйства, в частности животноводства; развить у обучающихся любовь к животным и природе в целом; сформировать мотивацию на продолжение образования в сельскохозяйственном направлении, а так же научить обучающихся взаимодействию с другими людьми, адекватно интерпретируя получаемую информацию и правильно её передавая.

Задачи Программы:

Обучающие:

- дать технологическую подготовку по животноводству, необходимую для грамотного выполнения работ в фермерском хозяйстве;
- сформировать начальные знания по основам грамотного ведения фермерского хозяйства;
- обучить применять на практике теоретические знания по основам ведения фермерского хозяйства;
- обучить детей работать как в группе, так и индивидуально, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения;
- научить детей правильно и понятно выражать свои мысли, интерпретировать полученную информацию от других и передавать её.

Развивающие:

- раскрыть перспективы и творческие возможности животноводческих профессий;
- развить у обучающихся любовь и интерес к животному миру, как необходимый фактор для животноводческой профессии;
- обеспечить мотивацию обучающихся для продолжения сельскохозяйственного образования;
- создать условия для самореализации и творческого развития учащихся, не имеющих способности к точным и гуманитарным наукам;
- развить умения и навыки самостоятельного планирования деятельности и работы на результат;
- дать предпосылки к развитию самоанализа, навыков самостоятельной работы, трудолюбие, интерес к предмету
- развить коммуникативные навыки обучающихся.

Воспитательные:

- содействовать воспитанию у обучающихся интереса к профессиям, связанным с сельско-хозяйственной направленностью, наиболее привлекательным для сельской местности;
- дать предпосылки к развитию и воспитанию экологической культуры и гуманное отношение к окружающей живой и неживой природе и ответственность за её судьбу;
- формировать устойчивый интерес к труду;

- содействовать в формировании потребности к самовыражению и творческой деятельности;
- воспитывать экологически-грамотного и социально-адаптированного члена общества;
- воспитать у детей ответственность за младшее поколение.

Условия реализации Программы

Для реализации целей и задач в школе созданы все необходимые условия и материально-техническая база. Все практические работы выполняются на школьной животноводческой мини-ферме.

Категория обучающихся

Занятия по Программе ведутся в разновозрастных группах, скомплектованных из обучающихся 12-16 лет. Рекомендованное количество обучающихся – 10-12 человек.

Сроки реализации

Программа рассчитана на три года обучения. Общее количество часов в год составляет: 1-й год обучения — 55,5 часа; 2-й год обучения — 104 часа; 3-й год обучения — 63 часа.

Формы и режим занятий

Программа реализуется 2-3 раза в неделю по 1-1,5 часа. Программа включает в себя теоретические и практические занятия, которые проводятся в форме творческих мастерских, лекций, презентаций, бесед по темам. Используются также практические занятия на школьной мини-ферме, включающие в себя самостоятельные наблюдения, опыты, решение творческих задач, а также сбор информации путём наблюдений, обобщений, бесед и интервью. При освоении программы применяются различные формы организации занятий: парная, групповая, индивидуальная.

Планируемые результаты освоения Программы

В итоге реализации Программы учащиеся будут **знать**:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных и общие требования к условиям их содержания;
- основные заболевания, которыми могут болеть подопечные;
- технику безопасности и требования, предъявляемые к организации рабочего пространства;
- о профессии животновода и её современных направлениях;
- простые способы переработки продукции и способы механизации основных технологических процессов;
- анатомно – физиологические свойства сельскохозяйственных животных и направления их продуктивности;
- требования безопасности труда, личной гигиены,

производственной санитарии;

- зоологические требования к содержанию животных и способы их откорма;
- основы сельского хозяйства в срезе современного мира;

По итогам обучения учащиеся будут **уметь**:

- ухаживать за животными и животноводческими помещениями, согласно требованиям безопасности труда, личной гигиены, производственной санитарии;
- оценивать качество различных кормов по внешнему виду;
- определять качество молока;
- выполнять простейшие приёмы ветеринарной обработки животных;
- научатся по внешнему виду определять наиболее распространенные в регионе породы сельскохозяйственных животных;
- смогут определять качество кормов и их пригодность к скармливанию;
- научиться подготавливать и раздавать корма животным, а так же правильно подкармливать витаминами и минеральными веществами;
- научатся пользоваться простыми таблицами по кормлению животных и с их помощью рассчитывать общую питательность рациона;
- по внешним признакам смогут определять больных животных;
- научатся выполнять простейшие приемы ветеринарной обработки мелких животных;
- научатся самостоятельно создавать бизнес-проекты и защищать их;
- будут уметь проводить экскурсии «Если я животным друг!» для младших школьников.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Календарно-тематический план. 1-й год обучения

№	Название раздела/темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в мир фермерского хозяйства: Наиболее значимые для России отрасли животноводства.				
1.1	Основные отрасли животноводства и виды сельскохозяйственных животных	1	1	0	
1.2	Основные виды продукции животноводства	2	1	1	Текущий контроль. Тест
1.3	Овцеводство - особенности и перспективы разведения	3	2	1	Текущий контроль. Беседа
2.	Введение в профессию				
2.1	«Животновод – профессия или призвание»	2	1	1	Текущий контроль. Опрос/ беседа
2.2	Экскурсия на школьную мини-ферму	1	0	1	Текущий контроль. Беседа
3.	Технология разведения мелкого рогатого скота				
3.1	Разведение сельскохозяйственных животных. Необходимые факторы и условия	1	1	0	
3.2	Породы овец и необходимые для них условия для развития и роста.	3	1	2	Текущий контроль. Семинар
3.3	Постоянный ветеринарный контроль – залог успешного разведения породы	2	1	1	Текущий контроль. Тест
4.	Особенности выращивания мелкого рогатого скота (овец и ягнят)				
4.1	Основные правила ухода за овцами	2	1	1	Текущий контроль. Тест
4.2	Биологические особенности овец	2	1	1	Текущий контроль. Тест
5.	Обеспечение необходимых				

	условий содержания				
5.1	Помещение для содержания	2	1	1	Текущий контроль. Беседа
5.2	Пастбище для выгула и выпаса животных	2	1	1	Текущий контроль. Беседа
5.3	Особенности содержания в зимний и летний периоды	2	1	1	Текущий контроль. Тест
6.	Рацион питания овец: взрослых особей и молодняка				
6.1	Чем кормить овец: рацион питания. Отличие летнего рациона от зимнего.	5	2	3	Текущий контроль. Мини-семинар в группах
6.2	Рацион питания маток и молодняка. Питание баранов-производителей	5	1	4	Текущий контроль. Тест
6.3	Приготовление кормов: грубые корма, силос, концентрированные корма	5	2	3	Текущий контроль. Тест
7.	Переработка и реализация продукции фермы	2	1	1	Текущий контроль. Тест
8.	Ветеринарно-профилактические мероприятия	1,5	0	1,5	Текущий контроль. Тест
9.	Овцеводство, как выгодный бизнес: советы начинающим	4	1	3	Текущий контроль. Подготовка проекта
10.	Производственная практика	8	0	8	
	Итого:	55,5	20	35,5	

Содержание учебного (тематического) плана 1-го года обучения

Раздел 1. Введение в мир фермерского хозяйства: Наиболее значимые для России отрасли животноводства.

Тема 1.1. Основные отрасли животноводства и виды сельскохозяйственных животных

Теория

Структура животноводства и его научные основы, состояние животноводства в регионе, направления животноводства; немного истории: кто и когда начал впервые одомашнивать и разводить диких зверей; отрасли животноводства и их краткая характеристика (свиноводство, коневодство, скотоводство, птицеводство, пушное звероводство, пчеловодство); значение животных в жизни человека.

Тема 1.2. Основные виды продукции животноводства

Теория

Продукция животноводства, получаемая в процессе разведения; продукция животноводства, получаемая при выращивании на убой; технология производства продукции животноводства; основные элементы технологии; связь технологии с размером животноводческой фермы.

Практика

Тест «Основные виды продукции животноводства».

Тема 1.3. Овцеводство – особенности и перспективы разведения.

Теория

Рентабельность отрасли, особенности и перспективы разведения, основная продукция данной отрасли, проблемы овцеводства, советы начинающим овцеводам, почему именно продукты овцеводства пользуются большой популярностью и занимают почти лидирующие позиции в сферах животноводческой деятельности, затраты труда на ведение овцеводческого бизнеса.

Практика

Просмотр фильма «Почему овцеводство?». Беседа по теме фильма с получением обратной связи от обучающихся. Пробное занятие по практике на школьной мини-ферме по уходу за овцами.

Раздел 2. Введение в профессию

Тема 2.1. «Животновод – профессия или призвание»

Теория

Причины возникновения профессии, её актуальность; краткая характеристика направлений содержания и разведения животных; обязанности животновода и азы ветеринарного дела; требования к животноводам; личностные качества профессионала, а так же плюсы и минусы профессии; где выучиться профессии «Животновод».

Практика

Просмотр фильма «Есть такая профессия – животновод». Беседа с обратной связью «Кого мы назовём животноводом?»

Тема 2.2. Экскурсия на школьную мини-ферму.

Практика

Экскурсия на школьную мини-ферму. Беседа по итогам экскурсии.

Раздел 3. Технология разведения крупного и мелкого рогатого скота

Тема 3.1. Разведение сельскохозяйственных животных. Необходимые факторы и условия

Теория

Факторы, от которых зависит рентабельность такой отрасли, как животноводство, в России и в любой другой стране; понятие о породе;

одомашнивание животных и создание пород; основные признаки пород; связь между породой и продуктивностью; понятие об экстерьере и конституции животных; методы разведения; технология разведения крупного и мелкого рогатого скота; кормление и условия содержания (привязное, беспривязное, пастбищное содержание); новые породы.

Тема 3.2. Породы овец и необходимые для них условия для развития и роста

Теория

Понятие о породе; породы овец (фото и описание) и физиологические особенности, присущие разным породам; адаптивность к кормовым и климатическим условиям разных пород овец; схема органов пищеварения и физиология овец; породы овец (мясные, шерстяные, молочные, мясо-шерстяные, курдючные); породы, различающиеся по характеру шерстного покрова (грубошерстные, тонкорунные, полутонкорунные); самые популярные и продуктивные породы в России; ведущие породы овец Владимирской области; грамотная племенная работа.

Практика

Групповой семинар по пройденной теме. Предложить варианты тем докладов или сформулировать их совместно для каждой группы обучающихся.

Тема 3.3. Постоянный ветеринарный контроль – залог успешного разведения породы

Теория

Ветеринария, общее понятие; классификация заболеваний сельскохозяйственных животных; ветеринарный карантин; профилактические мероприятия; как избежать потерь, связанных с падежом скота; комплекс ветеринарно-профилактических мероприятий для мелкого рогатого скота.

Практика

Тест по пройденному материалу.

Раздел 4. Особенности выращивания мелкого рогатого скота (овец и ягнят)

Тема 4.1. Основные правила ухода за овцами

Теория

Качество и количество подстилки; обработка помещения; уход за шерстью; уход за копытами (как правильно подрезать копыта и в каком случае это необходимо); основные правила стрижки овец; когда производится стрижка овец и правила гигиены после неё; первая стрижка ягнят: когда и правила проведения; уход за новорожденными ягнятами; регулярное наблюдение за состоянием здоровья – на что стоит обращать внимание.

Практика

Тест «Основные правила ухода за овцами».

Тема 4.2. Биологические особенности овец

Теория

Описание вида; средняя продолжительность жизни; преимущества разведения; недостатки разведения и возможные сложности; особенности выращивания потомства; биологические особенности и хозяйственная ценность животных; основные периоды жизни животных; особенности ухода и кормления в эти периоды.

Практика

Посещение школьной мини-фермы с целью наблюдения за условиями содержания животных и соблюдения правил за их уходом. Применение полученных знаний на практике.

Раздел 5. Обеспечение необходимых условий содержания

Тема 5.1. Помещение для содержания

Теория

Основные требования к помещению для комфорта разведения и здоровья животных; в чём плюс наличия сарая с отдельными стойлами; почему важна хорошая проветриваемость или вентиляция помещения; влияние факторов внешней среды на здоровье и продуктивность животных, понятие о зоогигиене, зоогигиенические требования к условиям содержания животных.

Практика

Просмотр фильма «Содержание овец. Устройство овчарни»

Тема 5.2. Пастбище для выгула и выпаса животных

Теория

Основные требования к территории для выгула/выпаса овец; типы пастбищ (искусственные, естественные); ограждение пастбища для защиты овец от хищников; загоны для не здоровых особей; необходимый размер пастбища в зависимости от количества выгуливаемых овец и особенностей местности.

Практика

Просмотр фильма «Подготовка пастбища для овец «с нуля»», «Как правильно начать выпас овец», «Романовская овца: выпас на пастбище».

Тема 5.3. Особенности содержания в зимний и летний периоды

Теория

Количество часов, необходимых для выпаса в летний период; затенённая территория на улице для выпаса в тени летом; как и где содержатся животные в зимний период; когда можно начинать выгул и выпас овец, а когда заканчивать; породы, которые сложно перевести с зимнего рациона на летний.

Практика

Тест по пройденному материалу.

Раздел 6. Рацион питания овец: взрослых особей и молодняка

Тема 6.1. Чем кормить овец: рацион питания. Отличие летнего рациона от зимнего.

Теория

Нормы кормления; справочные таблицы по кормлению животных; кормовые рационы; сочные растительные корма: наиболее питательная растительность для корма; почему овцам нельзя есть травы, орошённые росой или после дождя; какие травы должны быть на пастбищах для выпаса и в каких количествах; травы, представляющие опасность для жизни и здоровья овец; подкормка летом – чем и в каких количествах (овощи, зерновые смеси, соль, фосфат, костная мука, мел); культуры, оказывающие положительное влияние на пищеварение овец; бахчевые в рационе питания овец; где и как хранить подкормку для животных; для чего овцам необходимы мел и соль; питание в зимний период – чем кормим и чем подкармливаем; соотношение корма и подкормок; животные добавки и питьевой режим; нормы кормления в разные сезоны; признаки у овец недостатка некоторых химических элементов и как восполнить дефицит.

Практика

Производственная практика на школьной ферме.

Тест по окончании практики на закрепление материала.

Тема 6.2. Рацион питания маток и молодняка

Теория

Понятие о суягных и подсосных овцах; ежедневное питание самок в период беременности и кормления ягнят; что и в каком количестве должно дополнительно присутствовать в ежедневном рационе маток; основные отличия в кормлении маток; чем питается ягнёнок; как и когда производится докорм ягнят при кормлении от матки; при достижении какого возраста разнообразят корм; чем и как кормят ягнят по мере роста и взросления; особенности выкармливания ягнят без матери; количество и качество кормов, необходимых в сутки племенному барану; изменение рациона питания на период случки и в зимний период.

Практика

Просмотр фильма «Взросление ягнят. Чем кормить ягнят в первые месяцы», «Искусственное кормление ягнёнка, от которого отказалась мать-овца».

Производственная практика по кормлению ягнят на школьной мини-ферме.

Тема 6.3. Приготовление кормов: грубые корма, силос, концентрированные корма

Теория

Особенности питания овец в условиях загона; состав рациона овец, соблюдение норм кормов и их калорийность в период зимнего кормления; веточный корм; понятие о силосе – что это, из каких компонентов может

состоять, польза для животных, технология приготовления; что такое грубые корма; из каких культур заготавливают селому; технология заготовки сена; наиболее питательное и полезное сено; понятие о сенаже – что это такое, технология заготавливания, необходимые условия хранения; комбикорма – как правильно выбрать и как хранить; универсальные кормовые смеси и корма. Отвечающие потребностям в питательных веществах в конкретной жизненной ситуации животного.

Практика

Просмотр фильма «Заготовка сена для овец», ««Агрономика». Заготовка кормов для овец», «Заготавливаем силос».

Производственная практика по кормлению овец на школьной мини-ферме.

Тест на закрепление пройденного материала.

Раздел 7. Переработка и реализация продукции фермы

Теория

Современные способы переработки продукции в условиях мелких хозяйств; оборудование для переработки; реализация продуктов фермерского хозяйства; целевая аудитория ферм; поиск клиентов для продукции фермерского производства.

Практика

Просмотр выдержек из фильма «Актуальный разговор: фермерские продукты», просмотр фильма «Производство, переработка и сбыт молочной продукции».

Раздел 8. Ветеринарно-профилактические мероприятия

Практика

Встреча с ветеринарным врачом Бутылицкого поселения Колямановой Галиной Ивановной. Беседа на тему «Ветеринария в сельском хозяйстве».

Раздел 9. Овцеводство, как выгодный бизнес: советы начинающим

Теория

От каких основных факторов зависит успешность ведения бизнеса по разведению овец; что необходимо для начала такого бизнеса; плюсы фермерского бизнеса, направленного на разведение овец; что выбрать - фермерство или домашнее хозяйство; поиск земли и подготовка её к эксплуатации; план производства: регистрация в государственных органах, документы, необходимые для ведения бизнеса в рамках действующего законодательства; покупка необходимого инвентаря и оборудования; организационная структура фермерского хозяйства; продукция, получаемая при разведении овец и реализация данной продукции; постоянные каналы сбыта; плюсы и минусы овцеводства, как бизнеса; как составить свой бизнес-план.

Практика

Разработка обучающимися совместно с помощью руководителя собственного бизнес-проекта по овцеводству.

Календарно-тематический план. 2-й год обучения

№	Название раздела/темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие «Развитие фермерского хозяйства в России: реалии и перспективы»	4	2	2	Текущий контроль. Беседа
2.	Свиноводство, как ценная отрасль животноводства				
2.1	Экскурс в историю: развитие свиноводства в России и в мире	1	0	1	Текущий контроль. Тест
2.2	Основы свиноводства - что нужно знать о свиньях, чего мы не знаем	3	1	2	Текущий контроль. Тест
2.3	Экскурсия на школьную мини-ферму	2	0	2	Текущий контроль. Беседа
3.	Свиноводство: особенности разведения и ухода				
3.1	Способы выращивания свиней	3	1	2	Текущий контроль. Тест
3.2	Системы содержания свиней	2	1	1	Текущий контроль. Беседа
3.3	Породы свиней	3	1	2	Текущий контроль. Семинар, тест
4.	Особенности разведения и содержания свиней				
4.1	Основные правила по уходу за свиньями	2	1	1	Текущий контроль. Тест
4.2	Технологии выращивания свиней	2	1	1	
4.3	Размножение свиней	2	1	1	Текущий контроль. Тест
5.	Рацион питания свиней: взрослых особей и молодняка				
5.1	Основные разновидности корма и кормление свиней	3	1	2	Текущий контроль. Тест
5.2	Категории кормов и добавки для улучшения аппетита и пищеварения	1	1	0	
5.3	Особенности вскармливания молодых особей	3	1	2	Текущий контроль. Тест

6.	Ветеринарно-профилактические мероприятия				
6.1	Основные виды заболеваний свиней	2	1	1	Текущий контроль. Тест
6.2	Профилактика заболеваний	3	1	2	Текущий контроль. Беседа
7.	Свиноводство, как источник выгодных бизнес-идей				
		5	2	3	Текущий контроль. Подготовка бизнес-проектов
8.	Производственная практика	63	0	63	
	Итого:	104	16	88	

Содержание учебного (тематического) плана 2-го года обучения

Раздел 1. Вводное занятие «Развитие фермерского хозяйства в России: реалии и перспективы»

Теория

Основные тенденции развития сельского хозяйства; повышение роли государства в развитии сельского хозяйства: программы развития сельского хозяйства, проводимые государством; поддержка фермерства и сельского хозяйства в России; ключевые направления развития сельского хозяйства; привлечение инвестиций; развитие собственной научной базы и технологичности отрасли; развитие фермерства в России в целом, а так же во Владимирской области (развитие фермерского хозяйства англичанином польского происхождения Джоном Кописки в Петушинском районе Владимирской области и в Меленковском районе Владимирской области выходцем из Южной Дакоты Джестином Ирвином).

Практика

Просмотр фильма о ферме «Богдарня» Джона Кописки и организация выездной экскурсии в д. Славцево Меленковского района, Владимирской области к семье Джестины Ирвина.

Раздел 2. Свиноводство, как ценная отрасль животноводства

Тема 2.1. Экскурсия в историю: развитие свиноводства в России и в мире

Теория

Понятие о свиноводстве; племена, начавшие разведение свиней в пищу; развитие свиноводства в странах Западной Европы; развитие свиноводства в России; наиболее популярные заводские породы в помещичьих хозяйствах России начала XX века; первая селекционная работа в отрасли свиноводства в России; свиноводство в годы войны; развитие свиноводства в советские годы; положение свиноводства в годы реформирования экономики 1990-х гг.; оживление отрасли свиноводства в

наше время; нац. проект «Развитие АПК»(2005); на каких территориях РФ проводится разведение и откорм свиней в наши дни.

Практика

Тест «Развитие свиноводства от начала разведения до нашего времени».

Тема 2.2. Основы свиноводства – что нужно знать о свиньях, чего мы не знаем

Теория

Жизненный цикл свиней; среднесуточный прирост живой массы; строение тела и внутренних органов свиней; благополучие свиней; умение фермера повлиять на поведение свиней в определённых условиях; возможна ли и насколько необходима дрессировка свиней в условиях фермерского хозяйства; естественное поведение свиней; общение у свиней; построение социальной иерархии при содержании свиней в группах; бойцовское поведение свиней; объединение животных из разных групп.

Практика

Просмотр фильма «Что мы не знали о поведении свиней».

Тест по пройденному материалу.

Тема 2.3. Экскурсия на школьную мини-ферму

Практика

Самостоятельная подготовка и проведение обучающимися экскурсии на школьную мини-ферму для младших школьников.

Раздел 3. Свиноводство: особенности разведения и ухода

Тема 3.1. Способы выращивания свиней

Теория

Выгульная система содержания свиней на пастбищах; как выбрать подходящий участок для выгульной системы содержания; требования к участку для содержания свиней на пастбищах; безвыгульная система содержания в помещении; основные отличия содержания в помещении от выгульной системы содержания свиней; помещение, отвечающее всем требованиям при возведении свинарника; уборка помещения и его сан.обработка; выгульная площадка; станково-выгульная система содержания.

Практика

Тест на закрепление пройденного материала.

Производственная практика на школьной мини-ферме.

Тема 3.2. Содержание свиней

Теория

Создание надлежащих условий содержания свиней, как очень важный этап в свиноводстве; выбор правильного места для организации свиноводческой фермы; факторы, которые нужно учитывать при выборе

участка для свиноводческой деятельности; помещение для свинарника; внутренняя среда свинарника; вентиляция свинарника; системы навозоудаления – механическая система, гидросистема, система удаления щелевого пола; размеры помещения; обустройство помещения свинарника; подстилка в помещении для свиней.

Практика

Беседа по пройденному материалу с получением обратной связи.

Тема 3.3. Породы свиней

Теория

Понятие о породе; основные породы, отличающиеся высокими показателями выхода готовой продукции; мясные породы свиней; сальные породы свиней; универсальные породы свиней; как правильно выбрать породу свиней, отвечающую потребностям животновода; породы свиней, наиболее подходящие для свиноводческой деятельности в средней полосе России.

Практика

Подготовка докладов или мини-проектов для выступления на семинаре по пройденной теме «Породы свиней».

Тест по пройденному материалу «Породы свиней».

Раздел 4. Особенности разведения свиней

Тема 4.1. Основные правила по уходу за свиньями

Теория

Уборка помещения; комфортная для содержания температура в свинарнике зимой и в летний период; замена подстилки; технологии уборки продуктов жизнедеятельности (датская, канадская); дезинфекция помещения и профилактика от насекомых; мытьё и наполнение кормушек и поилок; организация выгула на свежем воздухе; водные процедуры для свиней.

Практика

Тест «Правила ухода за свиньями».

Тема 4.2. Технологии выращивания свиней

Теория

Особенности использования различных технологий и методов для выращивания свиней; основная специфика датской технологии; осуществление кормления по датской технологии; преимущества и недостатки датской технологии выращивания свиней; основа содержания и выращивания свиней по канадской технологии; основные преимущества и недостатки канадской технологии; способ содержания свиней по двухфазной технологии; преимущества и недостатки данной технологии.

Практика

Посещение школьной мини-фермы с целью наблюдения и определения методов и технологии выращивания поросят, используемых на данной

ферме.

Тема 4.3. Размножение свиней

Теория

Основные требования по уходу за свиноматкой; основные требования по уходу за молодой свиноматкой; рацион питания на последних этапах беременности животного; период беременности свиньи; подготовка помещения и основные требования к помещению для поросят и свиноматки; рацион питания родившей свиноматки; уход за свиньёй после опороса; уход за новорожденными поросятами; причины невозможности вскармливания новорожденных поросят и решение проблемы с отсутствием молока; искусственное вскармливание поросят.

Практика

Просмотр фильма «Как самостоятельно выкормить новорожденных поросят».

Тест по пройденному материалу.

Раздел 5. Рацион питания свиней: взрослых особей и молодняка

Тема 5.1. Основные разновидности корма для свиней. Хранение кормов.

Теория

Основные разновидности корма для свиней; структура корма, измельчение; определение структуры кормов; понятие о сегрегации; какие корма наиболее благоприятны для различных целей при откорме свиней; понятие о концентрированных кормах для свиней; что такое сочные корма и в каком виде подобные корма скармливаются животным; какие зелёные корма будут полезны именно свиньям; зимний аналог зелёных кормов для свиней; пищевые отходы – какие можно давать и в каком количестве; травяная, сенная и хвойная мука, а так же молоко, мясо и рыба в рационе питания поросят; нормированный, ограниченный, ненормированный режимы кормления свиней; вода в ежедневном рационе и её значение в жизни свиней; хранение кормов в бункере; подача кормосмеси; декларация содержания по кормам для животных; анализы кормов и контроль; бракованный корм

Практика

Производственная практика на школьной ферме по кормлению и уходу на свиньями.

Тест на закрепление пройденного материала.

Тема 5.2. Категории кормов и добавки для улучшения аппетита и пищеварения

Теория

Ароматические и вкусовые добавки для пользы пищеварения свиней и улучшения секреции желудочного сока; аромамасла в рационе питания свиней; для чего необходимо чередование сладкого, кислого и горького в

кормах для свиней; применение антибиотиков в режиме питания свиней; корма первой категории; корма второй категории; корма третьей категории; какие используются корма в зависимости от получения желаемого результата выращивания

Тема 5.3. Особенности вскармливания молодых особей

Теория

Методы и различные системы кормления в свиноводческих хозяйствах; особенности выращивания новорождённых поросят без свиноматки; особенности пищеварения молодняка, отлучённого от матери; кормление новорождённого поросёнка; нормы кормления; введение прикорма; количество и качество прикорма; выпас молодняка; особенности питания и прикорма в зимний период; витаминные добавки и натуральные кислоты в ежедневном рационе питания поросят; примеры эффективных методов кормления поросят.

Практика

Тест «Особенности вскармливания поросят» на закрепление пройденного материала.

Раздел 6. Ветеринарно-профилактические мероприятия.

Тема 6.1. Основные виды заболеваний свиней.

Теория

Причины, способствующие различным заболеваниям животного; критерии определения начала заболевания животного; почему нельзя заниматься самостоятельной диагностикой и лечением свиней; самые распространённые незаразные болезни свиней; самые распространённые инфекционные болезни свиней; основные симптомы инфекционных заболеваний у свиней; болезни свиней, возбуждённые паразитами; основные признаки наличия паразитов у свиней; помещение для карантина больного животного; забота о здоровье свиней.

Практика

Тест по теме пройденного материала.

Тема 6.2. Профилактика заболеваний свиней.

Теория

Соблюдение мер предосторожности для профилактики заболеваний; соблюдение температурного режима и чистоты в помещении, где содержатся животные; питание, способствующее предотвращению заболеваний ЖКТ свиней; профилактика гиповитаминоза свиней; предотвращение анемии и профилактика от рахита у свиней; борьба с сезонными заболеваниями летом и зимой; особенности зимнего содержания свиней, как важный фактор сохранения их здоровья; вакцинация – когда и от каких болезней прививают свиней.

Практика

Встреча и мини-лекция ведущего ветеринара Бутылицкого поселения Колямановой Галины Ивановной. Беседа с обучающимися в форме «вопрос-ответ».

Раздел 7. Свиноводство, как источник выгодных бизнес-идей **Теория**

Определение направления и выбор породы; юридическая база - регистрация в государственных органах, документы, необходимые для ведения бизнеса в рамках действующего законодательства; как выбрать подходящее помещение – постройка с нуля или уже функционирующие здания; наемный персонал – специалисты и разнорабочие; оценка срока окупаемости; пример расходной и доходной части свиноводческого бизнеса; плюсы и минусы свиноводческого бизнеса.

Практика

Самостоятельная подготовка обучающимися бизнес-проекта по свиноводству. Презентация и защита проекта в группах или индивидуально.

Календарно-тематический план. 3-й год обучения

№	Название раздела/темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие «Разведение крупного рогатого скота: особенности и перспективы»	2	1	1	
2.	Разведение крупного рогатого скота: первые шаги				
2.1	Породы КРС - как выбрать?	2	1	1	Текущий контроль. Тест
2.2	Производство и его особенности	2	1	1	Текущий контроль. Беседа
2.3	Районы разведения крупного рогатого скота	2	1	1	Текущий контроль. Тест
3.	Требования к помещениям для крупного рогатого скота и оборудованию				
3.1	Нормы технологического проектирования ферм крупного рогатого скота крестьянских хозяйств	2	1	1	Текущий контроль. Тест
3.2	Системы и способы содержания КРС	2	1	1	Текущий контроль. Доклад
3.3	Номенклатура ферм и их структура	1	1	0	
3.4	Зоогигиенические и	2	1	0	Текущий

	ветеринарно-санитарные требования к помещению для содержания КРС и оборудованию				контроль. Тест
4.	Кормление КРС: рацион, нормы, типы кормов				
4.1	Правила составления рациона в разное время года, суточные нормы питания, виды кормов	7	2	5	Текущий контроль. Тест
4.2	Примерные нормативы потребности и запаса кормов, воды и подстилки	2	1	1	Текущий контроль. Тест
4.3	Как искусственно выпоить телёнка?	5	1	4	Текущий контроль. Тест
5.	Организация и техника доения коров	16	2	14	
6.	Переработка и реализация продукции фермы	6	2	4	
7.	Ветеринарно-профилактические мероприятия	3	1	2	
8.	Разведение крупного рогатого скота как бизнес	9	2	7	
	Производственная практика				
Итого:		63	20	43	

Содержание учебного (тематического) плана 3-го года обучения

Раздел 1. Вводное занятие «Разведение крупного рогатого скота: особенности и перспективы»

Теория

Каких животных принято относить к КРС; состояние мясного скотоводства в России; работа на экспорт; работа на импорт; проблемы мясного скотоводства в России; понятие о микроэкономических трудностях (инфляция и девальвация); мясное скотоводство как бизнес – в чем основные преимущества.

Раздел 2. Разведение крупного рогатого скота: первые шаги

Тема 2.1. Породы КРС - как выбрать?

Теория

Характеристика разводимой в хозяйстве породы (молочные и мясные породы); характеристика молочных пород КРС; особенности чёрно-пёстрых пород; молочная продуктивность чёрно-пёстрых пород; положительные биологические особенности чёрно-пёстрого скота; факторы, от которых

зависит выгодность выращивания КРС для собственных нужд и реализации; наиболее популярные породы КРС в России.

Практика

Тест по пройденному материалу «Какую породу выбрать?»

Тема 2.2. Производство и его особенности

Теория

Рабочие фермы; автопарк для организации перевозки животных и продукции фермы; как правильно производить покупку молодых особей; на что обращать внимание при покупке животных; климатические условия региона для успешного функционирования фермы; технологии, направленные на получение максимального результата при минимальных финансовых вложениях.

Практика

Беседа по пройденному материалу в форме «вопрос-ответ».

Тема 2.3. Районы разведения крупного рогатого скота

Теория

Области, в которых выращивают молочные породы КРС и причины, по которым в этих областях в приоритете выращивание молочных пород КРС; области, где выращивают мясные породы КРС и причины приоритетности данного направления.

Практика

Тест по пройденному материалу раздела

Раздел 3. Требования к помещениям для крупного рогатого скота и оборудованию

Тема 3.1. Нормы технологического проектирования ферм крупного рогатого скота крестьянских хозяйств

Теория

Специализация производства ферм для КРС и его размеры; тип производственных зданий и сооружений для сдержания и разведения КРС; уровень механизации и инженерного обеспечения, направленные на обеспечение получения максимального дохода; разрешённые нормы строительства ферм для КРС; требования к площадке фермы, её ограждению и ближайшей жилой застройке санитарно-защитной зоны; таблица размеров санитарно-защитной зоны; требования к планировке территории, расположению и взаимной связи зданий и сооружений на фермах; требования к жилому дому для фермера, работников, обслуживающих ферму; зооветеринарный разрыв между фермами разных крестьянских (фермерских) хозяйств;

Практика

Тетирование по пройденному материалу

Тема 3.2. Системы и способы содержания КРС.

Теория

Классификация крупного рогатого скота по возрастным группам с учетом физиологического состояния животных; системы содержания

крупного рогатого скота молочных и комбинированных пород (круглогодовая стойловая (беспастбищная) и стойлово-пастбищная с использованием пастбищ в летний период); системы содержания для скота мясных пород (стойлово-пастбищная и круглогодовая пастбищная); способы содержания крупного рогатого скота: привязный и беспривязный; содержание молодняка КРС.

Практика

Доклад по системам и способам содержания КРС с пояснением своего мнения по поводу наиболее привлекательного, на взгляд докладчика, способа содержания КРС.

Тема 3.3. Номенклатура ферм и их структура

Теория

Крестьянское хозяйство, предусматривающее полный оборот стада (производство на своей ферме и молока, и говядины); фермы, специализированные на производстве одного из видов продукции; рекомендуемая номенклатура ферм по производству молока и говядины; рекомендуемая номенклатура основных производственных зданий и сооружений и примерные площади помещений для содержания КРС; требования к планировке территории, расположению и взаимной связи зданий и сооружений на фермах; требования к размещению, технологической связи и планировке отдельных помещений; технологические требования к строительным решениям основных производственных зданий и сооружений; нормы площадей и размеры основных технологических элементов зданий, сооружений и помещений.

Тема 3.3. Зооигиенические и ветеринарно-санитарные требования к помещению для содержания КРС и оборудованию.

Теория

Общие положения; организация системы ветеринарной защиты животноводческих комплексов и ферм, крестьянских (фермерских) хозяйств; ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к помещениям для крупного рогатого скота; ветеринарно-санитарные требования к свиноводческим зданиям по участкам производства; ветеринарно-зооигиенические требования к животноводческим зданиям и ограждающим конструкциям; зооигиенические требования к системам обеспечения микроклимата в животноводческих зданиях; требования к системам удаления навоза и системам канализации; нормы параметров внутреннего воздуха для помещений крупного рогатого скота; оборудование для мясной фермы; оборудование для молочной фермы; нормы и требования к оборудованию для ферм КРС.

Практика

Тест по пройденному материалу.

Раздел 4. Кормление КРС: рацион, нормы, типы кормов.

Тема 4.1. Правила составления рациона в разное время года,

суточные нормы питания, виды кормов.

Теория

Классификация кормов: зелёные корма, сочные корма, комбикорма/концентраты, грубые корма; питание КРС в разное время года: в летний период, в зимний период; как кормить коров с учётом цели содержания стада; рацион молочных коров; рацион мясных пород; чем кормить дойных особей; суточные нормы при кормлении дойных особей; как кормить стельную корову; рацион отелившейся коровы; нагул и стойловое содержание; искусственное наращивание массы тела; кормление телят в течение первого месяца жизни;

Практика

Тест по пройденному материалу.

Производственная практика на школьной мини-ферме.

Тема 4.2 Примерные нормативы потребности и запаса кормов, воды и подстилки

Теория

Ёмкость хранилищ (складов) кормов; определение годовой потребности в кормах; возможные потери при транспортировке и хранении кормов; хранение грубых кормов; нормы потребности и запаса подстилки; нормы потребности воды и требования к водоснабжению.

Практика

Тест по пройденному материалу.

Тема 4.3. Как искусственно выпоить телёнка?

Теория

Понятие о молозиве, как о необходимом элементе в первые часы жизни телёнка; выпаивание телят в первые 12 часов после появления на свет; основные принципы кормления молодняка; использование заменителей цельного молока; как самостоятельно приготовить заменитель, используя за основу молоко или обрат; как выкормить телёнка, если нет заменителя молока; введение твердой пищи и кормов.

Практика

Просмотр фильма «Как выпоить телёнка без молока».

Производственная практика на школьной мини-ферме.

Раздел 5. Организация и техника доения коров

Теория

Лактация как процесс образования и выделения молока; состав молока в процессе доения и в течение дня; способы доения КРС; доение как процесс воздействия на физиологические показатели вымени коровы; приёмы ручного доения КРС; способы доения, в зависимости от очередности выдаивания четвертей вымени; наиболее эффективные способы ручного доения; гигиенические нормы и техника доения; массаж вымени – как проводить и для чего это необходимо; техники подготовки коров к доению при машинном доении; преимущества машинного доения перед ручным; способы машинного доения коров; как определить пригодность коров к

машинному доению; оценка формы и качества вымени и влияние данных факторов на удои; коровы с козьей формой вымени; массаж вымени после машинного доения; гигиена доильных аппаратов.

Практика

Просмотр фильма «Техники доения коров».

Производственная практика на школьной мини-ферме.

Раздел 6. Переработка и реализация продукции фермы

Теория

Проблемы сбыта – почему фермеры сталкиваются с подобным вопросом; причины проблем сбыта фермерской продукции; меры поддержки со стороны государства, стимулирующие развитие фермерства; методы и способы оптовой продажи фермерских продуктов; идентификационные показатели молока, полученного от разных видов сельскохозяйственных животных; транспортирование и хранение молока; производство кисломолочных продуктов и напитков; характеристика дефектов кисломолочных напитков и причин их возникновения; требования технического регламента к производству молочной продукции; основные элементы технологии переработки мяса; технологический процесс переработки мяса; как найти точки сбыта мясной продукции.

Практика

Раздел 7. Ветеринарно-профилактические мероприятия

Теория

Понятие о дезинфекции и дератизации в помещениях и на территории животноводческих ферм; борьба с бактериальными, микробными, вирусными, фаговыми источниками болезней; работа с ветеринарными службами и профилактические мероприятия по предупреждению распространения болезней среди КРС; понятие о «внешняя» и «внутренняя» защита ферм; диспансеризация КРС как залог получения здорового, жизнеспособного потомства; мастит у коров – способы предупреждения развития заболевания; профилактическая дезинфекция помещений; содержание новорождённых телят; гигиенические требования к работникам фермы и обслуживающего транспорта.

Практика

Лекция от вет.врача Бутылицкого СП.

Экскурсия на ферму в д. Новониколаевское.

Раздел 8. Разведение крупного рогатого скота как бизнес

Теория

С чего начинать развитие собственной фермы; таблица наиболее высокопродуктивных пород КРС; необходимые документы при приобретении поголовья у частных заводчиков; показатели, которые должны иметь особи, идеально подходящие для молочной фермы; на что обращать

внимание при выборе молодняка мясного направления; породы животных КРС, относящихся к мясному направлению; требования к помещениям для КРС и оборудованию; санитарные нормы для всех помещений, где предполагается размещение скота, которые владелец обязан соблюдать; оборудование и рабочий персонал для молочной фермы; оборудование и персонал мясной фермы; организационные вопросы по подбору персонала.

Практика

Подготовка самостоятельного бизнес-проекта по разведению КРС (в группах и индивидуально) и защита его на открытом уроке.

Формы контроля и оценочные материалы

Результативность обучения обеспечивается применением различных форм, методов и приемов, которые тесно связаны между собой и дополняют друг друга. Большая часть занятий отводится практической работе. В ходе практической деятельности педагог тактично контролирует, советует, направляет обучающихся.

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по окончании изучения каждой темы – выполнением практических заданий. Промежуточный контроль проходит в середине учебного года в форме теста. Итоговый контроль проходит в конце учебного года – в форме зачетной работы.

Формы проведения аттестации:

- тест;
- практикум;
- опрос;
- самостоятельная работа;
- соревнование.

Организационно-педагогические условия реализации Программы

Реализация Программы строится на применении активных методов обучения, что обеспечивает логический переход от изучения теоретических основ сити-фермерства к проведению практических работ в данной области.

Основная форма проведения занятия– занятие комбинированное, состоящее из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть.

При проведении занятий традиционно используются три формы работы:

- **демонстрационная**, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров на ученических рабочих местах;
- **фронтальная**, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;
- **самостоятельная**, когда обучающиеся выполняют индивидуальные

задания в течение части занятия или нескольких занятий.

Подобная организация обучения способствует развитию познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

Инфраструктура организации:

- учебный кабинет;
- школьная мини-ферма.

Учебно-методические средства:

- комплект учебно-наглядных пособий по основам фермерского хозяйства;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные и иллюстративные пособия и схемы;
- таблицы-памятки;
- раздаточный материал и информационный материал;
- дидактические карточки для контроля знаний, умений, навыков.

Технические средства обучения:

- видеопроектор;
- экран.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы, использованной при написании программы

1. Александров В.А. Приусадебное хозяйство/ В.А.Александров. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2018. – 256с.
2. Бурау И.Я. Загадки мира животных/И.Я.Бурау. – Д.:Сталкер, 2018. – 198с.
3. Детская энциклопедия. Тайны природы. – М.: Махаон, 2019.
4. Животноводство, Под ред. А.Е. Арзуманяна. – М.:Агропромиздат, 2016.
5. Калашников А.П., Клейменов Н.И. и др. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. М.: Агропромиздат, 2015.
6. Лисицина С.С., Россинская Т.Е. Как стать фермером. – Строитель, 2015
7. Основы ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. 10-11 кл. Учебник для общеобразоват. учреждений / Под ред. И.А. Сасовой. –М.: Дрофа, 2001.
8. Основы животноводства. Учеб. пособие для 9-10 кл. сельской школы. / Под ред. Е.А. Арзуманян. –М.: Просвещение, 1987.
9. Пантелеев Я.Х. Сезонные работы в овощеводстве. – М.:Колос, 2018.
10. Парники и теплицы. – Донецк: Донеччина, 2010.
11. Программы средней школы. «Трудовое обучение». – М.: Просвещение, 1983.
12. Рахманов А.И. Домашний зооуголок/А.И.Рахманов. – Смоленск:

- Русич, 2015.
13. Сборник программ для начальной и средней школы. – М: Владос, 2000.