

Управление образования администрации Суздальского района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Исток»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«Мое село родное»

Автор-составитель: Терентьев Александр Владимирович
педагог дополнительного образования
возраст обучающихся: *11-15 лет*,
срок реализации программы: *3 года*

Суздаль
2020 г.

Пояснительная записка

Краеведение является одним из важнейших источников расширения знаний о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданственности. Чтобы полюбить свой край, надо его узнать, изучить, научиться сохранять его историю и культуру. Познание родного села расширяет знания, духовно обогащает человека, помогает любить свою Родину. Отстоять и приумножить ценности культуры, сохранить свою самобытность, приобрести развитое самосознание возможно только тогда, когда каждый с детства будет погружен в историю и культуру своей малой родины. Такой человек будет гордиться её достопримечательностями и духовным потенциалом.

Направленность программы: туристско-краеведческая.

Особенность краеведческой программы дополнительного образования «Моё село родное» состоит в том, что она ориентирована на изучение историко-культурного наследия нашей малой родины – села Павловского, как части России. Она реализуется в объединении «Павловские летописцы» и рассчитана на детей среднего и старшего школьного возраста.

Занятия в этом объединении дают возможность глубже познакомиться с родным краем, его историей и культурой, а также природой. Такая деятельность способствует всестороннему развитию личности, направлена на совершенствование интеллектуального и духовного развития молодого человека.

Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы.

Настоящая программа включает сведения из истории, географии, этнографии. Она дает возможность расширить свои знания, приобрести опыт общения, навыки исследовательско - поисковой деятельности, проектирования. На занятиях кружка обучающиеся приобретают нравственные качества: доброту, вежливость, любовь к Родине, преданность, целеустремленность. Программа построена с учетом интеграции курсов: “Литературное краеведение”, “История и культура Владимирского края” и Программы школьного музея.

Основные направления краеведческой работы:

- Историко-краеведческое: сбор материалов и фактов о жизни и обычаях села знакомство с культурой края; изучение истории села Павловского.
- Эколого-краеведческое направление ориентировано на формирование экологической культуры подрастающего поколения;
- Военно-историческое: ведение поисковой работы, сбор фактов и материалов об участниках различных военных событий.

Цель программы: Развитие личности и творческих способностей детей среднего и старшего школьного возраста путем приобщения к истории и культуре родного края.

Задачи программы:

- Формирование реальных представлений у учащихся о природных, исторических, социально-экономических системах малой родины, осознанного отношения к достижениям национальной русской культуры;
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе исследования, наблюдения, экспериментальной работы.
- Воспитание патриотического отношения к своему краю, к своей малой родине, позитивных установок для решения экологических, исторических, социально-экономических проблем своей страны, своего региона, своей местности; формирование потребности к активному соучастию в решении социально-экономических, экологических и других проблем Павловского; сохранение его историко-культурного наследия.
- Углубленное изучение истории, природы, экономики и экологии села и его окрестностей; развитие навыков наблюдения, исследования, проектирования, ознакомления с методами познания объектов краеведения.
- Приобретение компетентности в использовании полученных знаний и умений в повседневной жизни, в выборе учащимися путей рационального и эффективного приложения сил на благо малой родины и России.

Принципы краеведческого воспитания и образования:

- Принцип научности - включение в содержание основных понятий, взаимосвязь и единство человека и природы, системность обучения и воспитания;
- Принцип демократичности - достигается не только тем, что общеобразовательное учреждение определяет вариант ее реализации, но и тем, что учитель самостоятельно избирает пути достижения планируемого программой результата деятельности;
- Принцип практической направленности - практическая направленность реализуется за счет введения в каждый блок практических занятий, экскурсий, творческих заданий.
- Принцип гуманизации - достигается за счет ведения краеведческого материала, который используется для углубленного изучения смежных предметов, позволяет сделать основные сведения ярче, ближе и интереснее, способствует эффективному формированию ценностных ориентаций, развитию интереса и уважения к истории своего народа, своего края. Школьники получают сведения об истории и культуре села, о знаменитых людях, которые внесли вклад в его развитие.

Отличительные особенности программы

Основное содержание программы - изучение, исследование, открытие и описание известных или малоизвестных фактов истории, географии, природы и культуры с. Павловского и окрестных сел. Программа предусматривает сбор и систематизацию материалов для школьного музея, проведение тематических уроков, экскурсий и других видов туристско-краеведческой деятельности. Деятельность школьников и педагога по программе определяется тематическими блоками:

- **Летопись родных мест.**
- **Родословие.**
- **Военные события.**

- **Природное наследие.**
- **Этнография.**
- **История школы**

Тематические блоки программы “Павловские летописцы”

1. Блок “Летопись родных мест”:

1.1. “Павловское и его окрестности. Загадки топонимики”.

1.2 «Павловская летопись»

1.3. “Наши земляки”.

1.4 “История школы”.

Цель блока:

- организация деятельности по созданию летописи села с древних времен до сегодняшнего дня.

Задачи:

- восстановление памяти об истории и культуре родного села, его обычаев;

Основные формы деятельности:

- проведение экспедиций, экскурсий, походов по историческим местам;
- подготовка историко-краеведческих путеводителей, схем, сборников.

Ожидаемые результаты:

- создание хроник, летописей села Павловского и окрестных сел
- формирование банка краеведческих данных.

2. Блок “Родословие”:

2.1. “Древо жизни”.

2.2. “Семейные традиции и обряды”.

2.3 «Родословное древо»

Цель:

- приобщение учащихся к научно – исследовательской работе через изучение исторического родословия.

Задачи:

- обучение учащихся методам исследовательской работы: приёмам работы с генеалогическими источниками, приобщение к работе с архивными и музейными документами, книгами;
- развитие интереса к истории своего рода, составлению своей родословной, написанию летописи рода, созданию домашнего (семейного, родословного) архива.
- ознакомление с возможностью изучения истории через историко-генеалогические исследования.

Основные формы деятельности:

- Изучение и составление семейных родословных.
- Формирование семейных архивов, составление семейных летописей.

Ожидаемые результаты:

- Использование генеалогии при изучении истории своей малой родины.
- Освоение приемов составления генеалогических таблиц, росписей, карточек.

3. Блок “Военные события”:

3.1. “Великая Отечественная война”.

3.2. “Мемориал”.

3.3 “Современные военные конфликты”.

Цель:

- патриотическое, духовное, культурное воспитание школьников, занимающихся увековечением памяти защитников Отечества.

Задачи:

- поиск и изучение архивных материалов;
- участие в подготовке материалов по увековечиванию памяти защитников Отечества;
- подготовка молодого поколения к военной службе.

Основные направления и формы деятельности:

- участие в проведении поисковых экспедиций;
- уход за памятником воинской славы в селе;
- оказание помощи ветеранам, труженикам тыла;
- проведение мероприятий, связанных с памятными датами.

Ожидаемые результаты:

- создание музейных экспозиций;
- увековечивание памяти земляков, погибших при исполнении воинского долга;
- использование краеведческого материала в образовательном процессе.

4. Блок “Природное наследие”:

4.1. “Тайны природы”.

4.2. “Природа в опасности!”.

Цель:

- вовлечение обучающихся в научную, просветительскую и практическую деятельность по охране объектов природного наследия, уникальных и эталонных природных комплексов, в том числе, отдельных природных элементов.

Задачи:

- расширение знаний о рациональном природопользовании;
- природоохранительное просвещение различными средствами и методиками;
- воспитание уважения к природе родного края, активной жизненной позиции в вопросах охраны природы;
- выявление взаимосвязи природного и культурного наследия Павловской поселения;
- формирование трудовых и исследовательских умений и навыков при проведении практических работ по изучению экологической обстановки.

Основные направления и формы деятельности:

- изучение и описание природных богатств родного края с целью их сохранения и рационального использования;
- выявление источников загрязнения природной среды;
- описание и оформление экологических троп и экологических маршрутов, организация экскурсий.

Ожидаемые результаты:

- выявление, описание и изучение природных объектов, разработка предложений и рекомендаций по их охране и рациональному использованию;
- составление схем и каталогов памятников природы, создание экологических троп.

5. Блок “Этнография”:

5.1. “Основные ценности коренного населения села Павловского и его окрестностей”.

5.2. “Народная игра”.

5.3. “Фольклор”.

Цель:

- полнее раскрыть культуру и быт Владимирского края посредством изучения и освоения народных традиций.

Задачи:

- изучение и анализ материальной и духовной культуры;
- раскрытие творческого потенциала личности учащегося через уникальную природу этнографии;
- формирование информационной базы для этно-образовательного процесса в системе образования.

Основные формы деятельности:

- формирование музейных (выставочных) экспозиций на основе собранных материалов;
- изучение литературных источников, архивных документов, материалов школьного и районного краеведческих музеев;
- участие в этнографических праздниках и обрядах;

- возрождение работы местных промыслов и традиционных ремесел.

Ожидаемые результаты:

- создание банка фольклорно-этнографических данных школьного музея;
- создание этнографических экспозиций в школьном краеведческом музее;
- создание условий для занятий этно-исследовательской работой.

Программа рассчитана на работу с обучающимися в возрасте 11-15 лет, срок реализации 3 года. Форма проведения занятий групповая.

Ожидаемые результаты и способы определения результативности

Программа дополнительного образования по краеведению способствует развитию у школьников следующих умений и навыков:

- владение конкретно-историческими сведениями, касающимися различных аспектов развития области, района, села;
- использование историко-биографической информации, касающейся выдающихся исторических личностей Владимирского края;
- приобретение навыков работы с научно-популярной и справочной литературой, СМИ, архивными материалами;
- владение технологическими знаниями, связанными с обработкой экспонатов, основанными на осмыслении исторического опыта человечества;
- отработка элементов исследовательских процедур, связанных с поиском данных, их отбором, анализом, обобщением, представлением результатов самостоятельного микроисследования.

Предполагаемые результаты программы включают следующие формы контроля:

- текущий контроль (беседы с учащимися по изучаемым темам, проблемам, аспектам исторического развития Павловского);
- тематический контроль (тестовые задание, тематические зачеты);

- обобщающий (итоговый) контроль в форме презентаций личных достижений, полученных в результате краеведческо - исследовательской деятельности (самостоятельно подготовленных энциклопедических справок, устных и письменных докладов и сообщений, проектных работ).

В связи с тем, что часто учащиеся выполняют исследовательские проекты по своей инициативе, и с учетом направленности познавательных интересов целесообразно при оценке результата деятельности использовать нетрадиционную систему оценивания – портфолио-оценку или портфель достижений учащегося.

Учебно-тематический план

Первый год обучения

	Разделы программы	Теоретические часы	Практические часы	Всего
1	Вводное занятие	2	-	2
2	Летопись родного края	28	14	42
3	Родословие	6	10	16
4	Военные события	6	12	18
5	Природное наследие	4	10	14
6	Этнография	10	16	26
7	История школы	4	4	8
8	Итоговое занятие.	4	10	14
ИТОГО				144

Содержание программы

Вводное занятие. Первые музеи в России. Особенности школьного музея. История школьного музея «Павловская летопись»

Летопись родного края. Первые поселения в нашем крае. Сунгирь. Финно-угорские племена. Первые поселения славян. Древние города Севера-Востока Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Нашествие монголо-татар. Александр Невский. Первые сведения о селе Павловском. История названия. Исторические сведения о селе 14-18 в.в. Далекое прошлое сел Теренево, Выпово, Семеновское-Красное.

Практика: проведение экспедиций, экскурсий, походов по

историческим местам. Подготовка историко-краеведческих путеводителей, схем, сборников.

Создание хроник, летописей села Павловского и окрестных сел.

Формирование банка краеведческих данных.

Родословие. Родословное древо. Источники составления родословной. Семейный альбом. Конкурс «Моя родословная»

Практика: работа с генеалогическими источниками, с архивными и музейными документами, книгами. Составлению своей родословной, написание летописи рода, создание домашнего (семейного, родословного) архива. Историко-генеалогические исследования. Составление генеалогических таблиц, росписей, карточек.

Военные события. Павловцы – участники Великой Отечественной войны. Наш земляк Герой Советского Союза И.П. Красиков. Медаль в твоей семье.

Практика: поиск и изучение архивных материалов. Участие в подготовке материалов по увековечиванию памяти защитников Отечества. Участие в проведении поисковых экспедиций. Уход за памятником воинской славы в селе. Оказание помощи ветеранам, труженикам тыла. Проведение мероприятий, связанных с памятными датами. Создание музейных экспозиций.

Природное наследие. Природа села Павловское и его окрестностей. Растительный мир. Суздальского Ополя. Речка Ченьдяревка и другие водоемы.

Практика: просветительская и практическая деятельность по охране объектов природного наследия, уникальных и эталонных природных комплексов, в том числе, отдельных природных элементов. Природоохранительное просвещение различными средствами и методиками.

Проведение практических работ по изучению экологической обстановки.

Описание и оформление экологических троп и экологических

маршрутов, организация экскурсий. Составление схем и каталогов памятников природы.

Этнография. Вековые традиции села Павловское. Фамилия и прозвища местных жителей. Народная топонимика. Православные и народные праздники.

Практика: формирование музейных (выставочных) экспозиций на основе собранных материалов. Изучение литературных источников, архивных документов, материалов школьного и районного краеведческих музеев.

Участие в этнографических праздниках и обрядах. Возрождение работы местных промыслов и традиционных ремесел. Создание банка фольклорно-этнографических данных школьного музея. Создание этнографических экспозиций в школьном краеведческом музее.

История школы. Начало народного просвещения в селе Павловское. Обучение при храме.

Практика: Создание экспозиций в школьном краеведческом музее.

Итоговое занятие. Музей деревянного зодчества.

Практика: Экскурсия в Музей деревянного зодчества.

Турпоход и экспедиция в село Теренево.

Учебно-тематический план

Второй год обучения

	Разделы программы	Теоретические часы	Практические часы	Всего
1	Вводное занятие	2	-	2
2	Летопись родного края	34	10	44
3	Родословие	4	12	14
4	Военные события.	10	4	20
5	Природное наследие	4	10	14
6	Этнография	12	18	30
7	История школы	6	10	16
8	Итоговое занятие	2	6	16
ИТОГО				144

Содержание программы

Вводное занятие. Первые краеведы в России. Краткая история. Владимирского краеведения.

Летопись родного края. Владимирский край в 16-18 в.в. Образование Владимирской губернии. Экономика и культура края в 19 –начале 20 века. Суздаль: вехи истории. Великие русские на земле владимирской.

Село Павловское в 19-начале 20 века. Схема и топонимика села. История павловского храма.

Практика: проведение экспедиций, экскурсий, походов по историческим местам. Подготовка историко-краеведческих путеводителей, схем, сборников.

Создание хроник, летописей села Павловского и окрестных сел.

Формирование банка краеведческих данных.

Родословие. Род, достойный изучения. История Вавиловых, павловских подрядчиков. Павловские родословные. Село Павловское в Первой переписи населения Российской империи 1897.

Практика: работа с генеалогическими источниками, с архивными и музейными документами, книгами. Составлению своей родословной, написание летописи рода, создание домашнего (семейного, родословного) архива. Историко-генеалогические исследования. Составление генеалогических таблиц, росписей, карточек.

Военные события. Павловцы на защите Отечества. Наши земляки – участники Первой мировой и Гражданской войн.

Практика: поиск и изучение архивных материалов. Участие в подготовке материалов по увековечиванию памяти защитников Отечества. Участие в проведении поисковых экспедиций. Уход за памятником воинской славы в селе. Оказание помощи ветеранам, труженикам тыла. Проведение мероприятий, связанных с памятными датами. Создание музейных экспозиций.

Природное наследие. История и современное состояние парка бывшей усадьбы 19 века князей Вяземских в селе Выпово. Кедровая роща.

Практика: просветительская и практическая деятельность по охране объектов природного наследия, уникальных и эталонных природных комплексов, в том числе, отдельных природных элементов. Природоохранительное просвещение различными средствами и методиками.

Проведение практических работ по изучению экологической обстановки.

Описание и оформление экологических троп и экологических маршрутов, организация экскурсий. Составление схем и каталогов памятников природы.

Этнография. Традиции павловской усадьбы в начале 20 века. Крестьянская изба: планировка и утварь. Труд и быт павловцев в доколхозный период.

Практика: формирование музейных (выставочных) экспозиций на основе собранных материалов. Изучение литературных источников, архивных документов, материалов школьного и районного краеведческих музеев.

Участие в этнографических праздниках и обрядах. Возрождение работы местных промыслов и традиционных ремесел. Создание банка фольклорно-этнографических данных школьного музея. Создание этнографических экспозиций в школьном краеведческом музее.

История школы. Открытие Павловского земского училища. Программа обучения в земской школе. Первые павловские учителя.

Практика: Создание экспозиций в школьном краеведческом музее.

Итоговое занятие. Храм Покрова на Нерли.

Практика: Экскурсия во Владимир и Боголюбово.

Учебно-тематический план

Третий год обучения

	Разделы программы	Теоретические часы	Практические часы	Всего
1	Вводное занятие	2	-	-
2	Летопись родного края	34	14	48
3	Родословие	4	6	10
4	Военные события	12	12	24
5	Природное наследие	4	10	14
6	Этнография	10	14	24
7	История школы	6	10	16
8	Итоговое занятие	2	6	8
ИТОГО				144

Содержание программы

Вводное занятие. Современное краеведение. Краеведческое движение «Отечество». Достижения школьных краеведов. Награды школьного музея.

Летопись родного края. История Владимирского края в 20 веке. Революционные события 1917 года и их последствия. В годы первых советских пятилеток. Великая Отечественная война. Экономика и культура в послевоенный период. Годы перестройки. Организация колхоза в селе Павловское. Активисты села. Годы войны. Подвиг трудового фронта. Развитие совхоза имени Фрунзе. Поселок городского типа. Культура и быт села в послевоенный период. МО «Павловское сельское поселение». Возрождение павловского храма. Павловские новостройки.

Практика: проведение экспедиций, экскурсий, походов по историческим местам. Подготовка историко-краеведческих путеводителей, схем, сборников.

Создание хроник, летописей села Павловского и окрестных сел.

Формирование банка краеведческих данных.

Родословие. Павловцы – Герои Социалистического труда. Почетные граждане села Павловское и Суздальского района.

Практика: работа с генеалогическими источниками, с архивными и

музейными документами, книгами. Составлению своей родословной, написание летописи рода, создание домашнего (семейного, родословного) архива. Историко-генеалогические исследования. Составление генеалогических таблиц, росписей, карточек.

Военные события. Наши земляки – участники военных конфликтов. Выпускники школы на службе в Российской Армии.

Практика: поиск и изучение архивных материалов. Участие в подготовке материалов по увековечиванию памяти защитников Отечества. Участие в проведении поисковых экспедиций. Уход за памятником воинской славы в селе. Оказание помощи ветеранам, труженикам тыла. Проведение мероприятий, связанных с памятливыми датами. Создание музейных экспозиций.

Природное наследие. Заповедные места Владимирской области. Мещера. Зеленые насаждения села Павловское и их современное экологическое состояние. Проблемы экологии села.

Практика: просветительская и практическая деятельность по охране объектов природного наследия, уникальных и эталонных природных комплексов, в том числе, отдельных природных элементов. Природоохранительное просвещение различными средствами и методиками.

Проведение практических работ по изучению экологической обстановки. Описание и оформление экологических троп и экологических маршрутов, организация экскурсий. Составление схем и каталогов памятников природы.

Этнография. Культура и быт села в советский период. Первые предметы бытовой техники. Деятельность Дома культуры. Советские праздники. Народные частушки. Культура и быт села в современный период.

Практика: формирование музейных (выставочных) экспозиций на основе собранных материалов. Изучение литературных источников, архивных документов, материалов школьного и районного краеведческих музеев.

Участие в этнографических праздниках и обрядах. Возрождение работы местных промыслов и традиционных ремесел. Создание банка фольклорно-этнографических данных школьного музея. Создание этнографических

экспозиций в школьном краеведческом музее.

История школы. История Павловской школы в советский период.
Учительские династии. Кем ты стал, выпускник школы? Школьные реликвии.
Современная история школы.

Практика: Создание экспозиций в школьном краеведческом музее.

Итоговое занятие. «Суздаль – город заповедный».

Практика: Экскурсия «Суздаль – город заповедный».

Методическое обеспечение программы

I. *Формы и методы работы:*

- ✓ Беседа по теме;
- ✓ Интервью у устных источников; (Изучение истории сел Павловского сельского поселения);
- ✓ Изучение документов (в школьном музее и областном архиве);
- ✓ Изучение краеведческой литературы (по теме «История и культура Владимирского края);
- ✓ Экскурсия (Школьные музеи Суздальского района, г. Владимира, экспозиции Владимиро-Суздальского музея-заповедника, по историческим городам Владимирской области);
- ✓ Экспедиция по селам: Павловское, Теренево, Улово, Семеновское-Красное, Выпово;
- ✓ Исследование местности: география, природа, топонимика села Павловское и его окрестностей;
- ✓ Исследование исторического памятника: храмы МО «Павловское сельское поселение», старинные жилые и хозяйственные постройки);
- ✓ Выставка: создание выставок, посвященных историческим датам села Павловское и Дню Победы;
- ✓ Фотовыставка, фотогазета; (Отчет о работе по теме, информационные листы);

- ✓ Практическое занятие: поиск и исследование, оформление выставки и экспозиции, изучение и реставрация экспонатов, учет и хранение фондов, подготовка экскурсоводов;
- ✓ Историческая инсценировка (На темы истории села, культуры и быта его жителей);
- ✓ Работа над рефератом (Второй и третий год обучения);
- ✓ Работа над тематическим исследованием (Третий год обучения);
- ✓ Конкурс (Школьные, районные, областные краеведческие конференции школьников - участников движения «Отечество», районные и областные конкурсы краеведов);
- ✓ Межшкольное общение в рамках КОЦ «Истоки» (Краеведческие музеи школ МО «Павловское сельское поселение»).

II. Дидактический и лекционный материал:

- ✓ Методики по исследовательской работе;
- ✓ Рекомендации по проведению практических работ;
- ✓ Сценарии викторин, конкурсов, презентаций;
- ✓ Тексты лекций по истории с. Павловское;
- ✓ Маршруты экскурсий по с. Павловское.

III. Материально-техническая база:

- ✓ Экспозиция школьного музея «Павловская летопись»;
- ✓ Экспозиция кабинета-музея «Светелка»;
- ✓ Коллекция предметов павловской старины;
- ✓ Коллекция документов по истории села;
- ✓ Краеведческая библиотека школьного музея;
- ✓ Коллекция народных костюмов;
- ✓ Коллекция военной формы;
- ✓ Фотоаппарат;
- ✓ Видеокамера.

IV. Формы подведения итогов по каждой теме, разделу:

- ✓ Диагностический инструментарий для исходной и итоговой диагностики обучающихся (опросники, задания, тесты, анкеты, дневники наблюдений);
- ✓ Критерии уровней теоретической и практической освоенности обучающимися образовательной программы);
- ✓ Диагностические таблицы.

Список методической литературы

1. Журнал “Турвест” (информационный вестник ЦДЮТ) № 1, 2001
2. Журнал “Турвест” (информационный вестник ЦДЮТ) № 5, 2002
3. Работа со школьниками в краеведческом музее. Изд. Владос, 2001
4. Музей и дети. Изд. Академия, М. 2000
5. Музей воспитывает юных, изд. Просвещение, 1988
6. Методика историко-краеведческой работы в школе. Изд. Просвещение, М. 1982
7. Журнал “Классный руководитель”, № 2, 2005
8. Журнал “Классный руководитель”, № 1, 2006
9. Журнал “Воспитание школьников”, № 3, 1999
10. Журнал “Воспитание школьников”, № 2, 2006
11. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Туризм и краеведение. Москва «Просвещение» 1982
12. Туристско-краеведческие кружки в школе. Методические указания для руководителей. Под редакцией В.В.Титова. Москва «Просвещение» 1988
13. История Владимирского края с древнейших времен до наших дней. Программа для школ с приложением библиографии. Владимир, 2001.

Список литературы для детей и родителей

1. Копылов Д.И. История Владимирского края с древнейших времен до конца 18 века. Владимир, 1998
2. Копылов Д.И. История Владимирского края в 19 столетии. Владимир, 1999
3. Копылов Д.И. История Владимирского края в 20 веке. Владимир, 1999.
4. Записки Владимирских краеведов. Посад, 1998. Выпуск 1.
5. Варганов А.Д. Суздаль. 1977
6. Белов Ю.В. Суздаль. Путеводитель. 1988
7. История Владимирского края. Ярославль, 1973
8. Интересное о крае. Ярославль, 1973.
9. О крае родном. Ярославль, 1978
10. Н. Софронов. Это интересно знать. Яр. 1976
11. Нагорный А., Травкин В. Владимирцы – Герои Советского Союза. Ярославль, 1964
12. Нагорный А., Травкин В. Земли Владимирской богатыри. Ярославль, 1967.
13. По земле Владимирской. Путеводитель. 1980
14. Земля Владимирская. Географический словарь. (Составитель Л.А. Фоминцева) Владимир, 1991
15. Александр Невский. Владимир, 2003
16. Владимирский именовослов. Записки Владимирских краеведов. Сборник статей. Владимир, 2001.