



ИНТЕГРАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В СИСТЕМУ ДЕТСКОГО ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ

Золотова Е.П.,

руководитель РМЦ Владимирской области

Дополнительное образование детей и сфера детского отдыха и оздоровления



МОЩНАЯ МОТИВИРУЮЩАЯ
СРЕДА ДЛЯ РАЗВИТИЯ
КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ И
ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ РЕБЕНКА



ВЗАИМНОЕ УСИЛЕНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ
ЭФФЕКТОВ



КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ
ЕДИНСТВО ЦЕЛЕЙ,
ЗАДАЧ, ПОДХОДОВ И
ТЕХНОЛОГИЙ,
ПЛАНИРУЕМЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ



Цели и задачи обусловлены:

- Конституцией Российской Федерации
- Конвенцией о правах ребенка
- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- ФЗ от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- ФЗ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- ФЗ от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в РФ»
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
- Стратегией развития воспитания на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р)
- Указом Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года».
- Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства РФ 23.01.2021 № 122-р)
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)

Структура

- 1. Титульный лист.
- 2. Пояснительная записка:
 - - актуальность программы;
 - - новизна программы;
 - - понятийный аппарат программы.
- 3. Краткая характеристика участников программы.
- 4. **Основная идея программы.**
- 5. Целевой блок программы:
 - - цель;
 - - задачи;
 - - предполагаемые результаты программы.
- 6. Критерии и способы оценки качества реализации программы.
- 7. Содержание и средства реализации программы:
 - - логика развития содержания по этапам (направлениям программы);
 - - **игровая модель** (легенда, игровой сюжет, развитие игровой модели по этапам смены, управление сюжетом, ;
 - - система мотивации и стимулирования участников программы;
 - - **содержательные и организационные особенности деятельности детских объединений.**
- 8. Кадровое обеспечение программы. Партнеры реализации программы. **Специфика регионального взаимодействия.**
- 9. Информационно-методическое обеспечение программы. Система анализа реализации программы.
- 10. Особенности материально-технического обеспечения программы.
- 11. Список литературы, использованной при разработке программы и необходимой в ходе ее реализации.

Структура конкурсной программы:

- название;
- цель, задачи и сроки реализации программы;
- концептуальные подходы (методики, программы);
- основное содержание (раскрытие основных мероприятий) и механизмы реализации;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- использование различных ресурсов;
- структуру (или модель) управления;
- достигнутые результаты

Требования к экспертизе конкурсной программы:

- актуальность (степень важности, значимости представленных материалов в настоящее время);
- целостность, логичность, полнота изложения (определяется последовательность, структурное изложение, полнота содержания);
- инновационность (нововведения в сфере организации отдыха и оздоровления детей);
- методическая обоснованность (в соответствии с общедидактическими и общеметодическими принципами, методами);
- учет возрастных, индивидуальных, этнокультурных особенностей детей;
- результативность (реализация поставленных задач);
- ресурсное обеспечение (наличие и качество методического обеспечения);
- создание положительной репутации (наличие положительных откликов);
- возможность использования в практической деятельности

5.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Эффективность реализации программы оценивается по следующим критериям

Показатель	Критерии	Способы отслеживания
1.Обеспечение безопасности и сохранности здоровья участников смены	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие чрезвычайных ситуаций в смене – сохранность контингента участников смены – обеспечение надлежащего уровня безопасности и здоровья детей – удовлетворенность участниками бытовыми условиями 	<p>Статические данные</p> <p>Наблюдение</p>
2.Выполнение программных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие цели и задач программы ожидаемым результатам – проведение мероприятий согласно сетке смены – выполнение режима дня и организационных мероприятий 	<p>Статистические данные</p> <p>Педагогический анализ</p>
3.Создание атмосферы доброго отношения и радости совместного творчества	<ul style="list-style-type: none"> – доброжелательные отношения детей в лагере – отсутствие ссор, нарушений режима, дисциплины – уважительное отношение к старшим взрослым, сотрудникам лагеря 	<p>Наблюдение</p> <p>Анкетирование</p>
4.Получение детьми положительного опыта социально-значимой деятельности школьниками	<ul style="list-style-type: none"> – формирование условий для получения участниками смены лидерских знаний, умений и навыков, опыта проведения и организации коллективно-творческих дел – демонстрация получаемых навыков при проведении КТД во второй половине смены 	<p>Наблюдение</p>

5.Профессиональная ориентация, дополнительные знания и умения в выбранной предметной области	<ul style="list-style-type: none"> – информированность о мире профессий и умение соотнести информацию со своими способностями; – способность ставить цели и видеть пути их достижения, направленных на освоение будущей профессиональной деятельности, готовность к ответственному выбору – демонстрирование навыков взаимодействия и управления собой и коллективом 	<p>Наблюдение</p> <p>Анкетирование</p> <p>Устный опрос</p>
6.Формирование устойчивой мотивации к реализации творческих и социальных инициатив	<ul style="list-style-type: none"> – участие в мероприятиях, проводимых на «Платформе-33» в сентябре-декабре 2019 года; – проведение мероприятий, акций, проектов в школах области 	<p>Статические данные</p> <p>Наблюдение</p> <p>Упоминание в социальных сетях</p>
7. Удовлетворённость участников смены (дети)	<ul style="list-style-type: none"> – погружение в игровой сюжет смены; – желание детей участвовать в программе на следующий год; – отзывы детей и их родителей 	<p>Наблюдение</p> <p>Анкетирование</p> <p>Упоминание в социальных сетях</p>
8. Удовлетворённость участников смены (педагоги)	<ul style="list-style-type: none"> – активность комиссаров в рамках реализации смены; – соответствие ожиданий и действительности от реализации программы – моральное удовлетворение от смены 	<p>Педагогический анализ</p> <p>Рефлексия</p>

ИСКАТЕЛЬ

Дополнительное образование в системе отдыха и оздоровления детей

- Интеграция программы воспитания в программу летнего лагеря/смены
- Рабочая программа воспитания Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Смена» № ИЖ-190-од от 27.04.2022 г.

П.2. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности и представлены в соответствующих модулях...:

Модуль «Дополнительное образование»: программы дообразования, реализуемые в рамках в смены, направленные на приобретение навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме, развитие и реализация познавательного интереса, формирование и развитие творческих способностей обучающихся/воспитанников

!! Программы дополнительного образования должны быть логично встроены по содержанию/формам работы/видам деятельности в общую концепцию программы смены/лагеря

2.3.4. «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в ВДЦ «Смена» является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- дополнительные образовательные сервисы – это система сквозных дополнительных общеразвивающих программ (сквозных образовательных модулей), кружковых объединений (творческой и спортивной направленности), дополняющих образовательные программы профильных (специализированных, тематических) смен в условиях ДОЛ.

Сквозной образовательный модуль (СОМ) от кружковых объединений (кружок) отличается практической направленностью, проектной формой деятельности, запланированным практическим результатом.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Дополнительное образование в системе отдыха и оздоровления детей

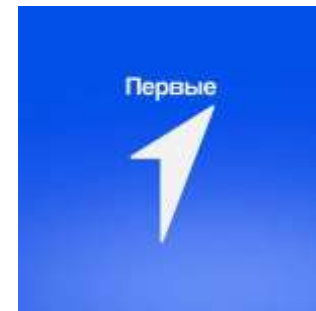
- Интеграция программы воспитания в программу летнего лагеря/смены
- Рабочая программа воспитания Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Смена» № ИЖ-190-од от 27.04.2022 г.

П.2. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности и представлены в соответствующих модулях....:

Модуль «Будущее России»: создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», **РДДМ**, Российское общество «Знание», Российское историческое общество).

Смена «Время Первых» РДДМ



Методические материалы РДДМ по смене



Методические рекомендации
Минпросвещения РФ по интеграции
мероприятий РДДМ в программы детских
лагерей



Дополнительное образование в системе отдыха и оздоровления детей

- Реализация программы смены через дополнительное образование как технологию



СОЛНЕЧНЫЙ **ОРЛЁНОК**

НАВИГАТОР ТВОИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

«Клубные встречи #Детская дипломатия _ Мир в твоих руках»

Каждый участник смены примет участие в образовательных занятиях художественной, физкультурно-оздоровительной и туристско-краеведческой направленностей, которые проводит педагог Центра. На занятиях вместе со своей командой ты сможешь подготовиться к конкурсному обязательному делу и получить необходимые знания и навыки для реализации инноваций.

Для того, чтобы познакомиться с программой занятий и узнать чему ты сможешь научиться, принимай активное участие в предлагаемой деятельности, тебе достаточно нажать на название программы – действуй!

- «ТЕАТРАЛЬНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ «ТАЛАНТИУМ»
- «ПРО ТАНЦЫ»
- «ПЕСЕННАЯ КУЛЬТУРА «ОРЛЁНОК»
- «ЮНЫЙ ТУРИСТ «ОРЛЁНОК»
- «ОРЛЁНОК – СПОРТСМЕН»
- «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ»

СОЛНЕЧНЫЙ **ОРЛЁНОК**

НАВИГАТОР ТВОИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

«Клубные встречи #Детская дипломатия _ Мир в твоих руках»

Мы приглашаем тебя стать участником клубных встреч «Мир в твоих руках», где у тебя будет возможность обогатить знания в области исторического, культурного, природного наследия России, совершенствовать навыки общения, приобрести интересные и полезные знакомства. В команде единомышленников ты сможешь организовать творческие отчёты вашей деятельности в клубе: концерт, выставка, конкурс, соревнования, мастер-класс, воркшоп.

<p>Исторический клуб</p> <ul style="list-style-type: none"> Узнаешь о зарождении российской дипломатии, об интересных исторических личностях, истории развития дипломатических отношений. Научишься обсуждать спорные исторические вопросы, дискутировать, отстаивать свою точку зрения. 	<p>Театральный клуб</p> <ul style="list-style-type: none"> Узнаешь об истории российского театра, видах театрального искусства, имманенте режиссуры и на постановках. Научишься искусству быть зрителем, импровизировать, и управлять сценическими процессами в разных ситуациях, создавать театральные этюды. 	<p>Танцевальный клуб</p> <ul style="list-style-type: none"> Узнаешь об истории развития танцевальной культуры России. Научишься слушать музыку, держаться на сцене, работать в тандеме и коллективе, договариваться, концентрировать свое внимание на главном.
<p>Музыкальный клуб</p> <ul style="list-style-type: none"> Узнаешь о музыке как универсальном мерило наследия; исторической сути и развитии музыкальной культуры, разнообразия музыкальных жанров. Научишься слушать и анализировать музыку, находить и обрабатывать информацию. 	<p>Игровой клуб</p> <ul style="list-style-type: none"> Узнаешь о национальных играх и культурном многообразии стран мира; об игре как отражении культуры народов мира. Научишься слушать и анализировать музыку, находить и обрабатывать информацию. 	

СОЛНЕЧНЫЙ **ОРЛЁНОК**

НАВИГАТОР ТВОИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

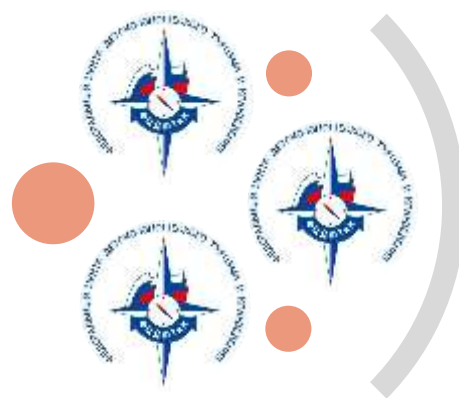
«Клубные встречи #Детская дипломатия _ Мир в твоих руках»

Мы приглашаем тебя стать участником клубных встреч «Мир в твоих руках», где у тебя будет возможность обогатить знания в области исторического, культурного, природного наследия России, совершенствовать навыки общения, приобрести интересные и полезные знакомства. В команде единомышленников ты сможешь организовать творческие отчёты вашей деятельности в клубе: концерт, выставка, конкурс, соревнования, мастер-класс, воркшоп.

<p>Клуб знатоков</p> <ul style="list-style-type: none"> Узнаешь о том, как создать интеллектуальную игру; способах пополнения своих знаний в области истории и культуры. Научишься искать ответы на нестандартные вопросы, работать в команде, находить, обрабатывать, анализировать информацию. 	<p>Дипломатический клуб</p> <ul style="list-style-type: none"> Узнаешь о выдающихся личностях в истории дипломатии, важности общения и дружбы между странами. Научишься представлять свою страну и её наследие с точки зрения их важности для будущих поколений, дипломатическому этикету. 	<p>Литературный клуб</p> <ul style="list-style-type: none"> Узнаешь о литературе как культурном наследии, российской мысли и её влиянии на мировое сообщество. Научишься вести дискуссии о литературе, выражать свои мысли структурировано и последовательно, анализировать и обрабатывать информацию.
<p>Киноклуб</p> <ul style="list-style-type: none"> Узнаешь о производстве классического кинематографа как объекта культурного наследия; как через кинематограф можно познакомиться с культурным, историческим, природным наследием России. Научишься правильно и осознанно смотреть кино, находить, обрабатывать и анализировать информацию. 	<p>Туристский клуб</p> <ul style="list-style-type: none"> Узнаешь о достоверности туристского маршрута, происхождении наименований географических объектов и исторических событиях, происходивших на территории следования по туристскому маршруту. Научишься находить и обрабатывать информацию, прокладывать маршрут для туристской тропы. 	



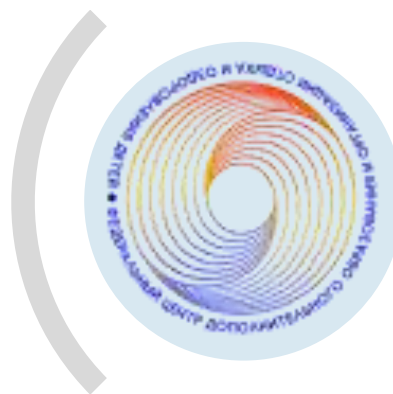
Где посмотреть информацию?



Методические материалы
ФГБОУ ДО ФЦДЮТИК



Информационный
ресурс РМЦ ВО



Лучшие практики
победителей
конкурса
последних лет





Спасибо за внимание!

